|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 4в | Математика | Губайдуллина Л.М. | 13.04.20  13.04.20 - 14.04.20 | Деление многозначного числа на однозначное Шар..  Цель: формировать  умение выполнять письменные  приемы деления многозначного  числа на однозначное число. | Просмотр объяснения нового материала на видеоролике google-форме.  Чтение правила в учебнике на 71.  Решение примеров на новый вычислительный приём . Решение текстовых задач.  Повторение нахождения дроби т числа  Домашнее задание рабочая тетрадь № 1, 2; прочитать информацию о шаре на с. 73 | с 71 - 73  Zoom  google-формы |
| 1 а | Физическая культура | Губайдуллина Л.М. | 14.04.20 | Знакомство с гимнастической скамейкой Подвижная игра «Лисы и куры»  Цель: овладение основными видами физических упражнений, теоретическими знаниями о гимнастических снарядах. | Выполнение комплекса утренней зарядки по видеоролику на google-форме.  Знакомство с гимнастической скамейкой.  Виды упражнений на гимнастической скамейке.  Разучивание подвижной игры «Лисы и куры» | google-формы |
| 4в | Русский язык | Губайдуллина Л.М. | 14.04.20  14.04.20 – 15.04.20 | Личные окончания глаголов в на­стоящем и будущем времени  Цель: формирование умения писать окончания глаголов настоящего и будущего времени | Повторение знаний об определении спряжения глаголов настоящего и будущего времени..  Работа с таблицей на с 100 учебника.  Выполнение упражнений 165, 169 в учебнике.  Тест в google-форме.  Домашнее задание в рабочей тетради упр. 93, 94 | с.100 - 102  google-формы  Zoom |
| 4в | Родной язык | Губайдуллина Л.М. | 14.04 .20  14.04.20 –17.04.20 | Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.  Цель: стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования  русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их  совершенствование. | Беседа о видах речевой деятельности: говорение, аудирование,чтение, письмо.  Обобщение частых речевых ошибок.  Домашнее задание: \*составить памятку речевых ошибок. | google-формы  Zoom |
| 4в | Литературное чтение | Губайдуллина Л.М. | 15.04.20  15.04.20 –18.04.20 | Сравнение произведений живописи (Е.Волкова; А. Куинджи, И.Левитана) и литературы (А.Пушкина, А.Ф. Тютчева).  Цель: учить определять в изучаемом лирическом тексте средства художественной выразительности; сравнивать произведение литературы и произведение живописи. | Повторение видов искусства.  Прослушивание стихов в записи.  Нахождение средств художественной выразительности в стихах.  Сопоставительный анализ стихов и картин.  Ответы на вопросы в учебнике на с. 95, 97.  Выразительное чтение стихов .  Домашнее задание:  1) на выбор наизусть;  2) написать сочинение по картине И. Левитана "Вечерний звон" | с.95 - 99  google-формы  Zoom |
| 4в | Математика | Губайдуллина Л.М. | 15.04.20  15.04.20 –16.04.20 | Нахождение числа по его дроби.  Цель: формировать умение находить числа по его части; вычислительные навыки, умение решения текстовых задач. | Повторение знаний о дрби, чтение дробей.  Знакомство с новой темой в учебнике на с.75..  Выполнение заданий на первичное закрепление.  №1, 2, из учебника на с. 76.  Задания № 3, 4 на повторение из учебника на с. 76. Самопроверка по видеоролику на google-форме.  Домашнее задание: рабочая тетрадь с 56 № 1, 2 , учебник с. 76 (1 выражение). | с.75 - 77  Zoom  google-формы |
| 4в | ОРКСЭ | Губайдуллина Л.М. | 16.04.20  16.04.20 –23.04.20 | Семейные праздники. Религиозные праздники.  Цель: формировать представление о ценности семейных и религиозных праздников. | Беседа о семейных праздниках, их особенностях.  Просмотр презентации в google-форме о религиозных праздниках в православии, исламе, буддизме.  Домашнее задание: составить рассказ о семейных праздниках. | Zoom  google-формы |
| 4в | Окружающий мир | Губайдуллина Л.М. | 16.04.20  16.04.20 –20.04.20 | После великой войны Достижения 1950- 1970х годов . Прославленные земляки **.**  Цель: сформировать представление о жизни страны в 1950-1970-х годах, познакомить с наиболее значимыми достижениями в различных сферах жизни страны. | Работа с учебником с. 92 - 99  Выполнение заданий в тетради с.50 №1,2, с. 52 № 3.  Ответы на вопросы в учебнике на с. 95, 99.  Просмотр видеоролика о прославленных земляках в послевоенное время.  Тест «История России» в google-форме.  Домашнее задание: учебник с. 95 «Обсудим», с. 99 ( задание по фотографиям на с. 97, 98) | с.92 - 100  google-формы  Zoom |
| 4в | Технология | Губайдуллина Л.М. | 16.04.20  16.04.20 –23.04.20 | Ракетостроение. Ракетоноситель.  Цель: совершенствовать умения чтения чертежа, выполнение чертежа, используя чертежные инструменты (линейка-циркуль); учить выполнять модель ракеты из бумаги | Беседа о космонавтике.  Работа с учебником с. 116, 117.  Составление алгоритма изготовления ракета – носителя.  Заполнение  технологической карты на с. 72 рабочей тетради.  Инструкция ТБ работы с ножницами, клеем, циркулем.  Домашнее задание: изготовить ракетоноситель | с.114- 120  google-формы |
| 4в | Русский язык | Губайдуллина Л.М. | 17.04  17.04.20 –18.04.20 | Право­писание глаголов на *–тся* и *–ться.*  Цель: знакомство с возвратной формой глагола и развитие умения писать -тся и -ться в глаголах. | Выполнение заданий в google-форме.  на повторение определения спряжения глаголов настоящего и будущего времени.  Чтение правила в учебнике на с.103.  Выполнение в учебнике упражнений 172, 173,174  Домашнее задание : рабочая тетрадь упражнение 104, 105 | с.103 - 104  google-формы  Zoom |
| 4в | ИЗО | Губайдуллина Л.М. | 18.04  18.04.20 –25.04.20 | Русский мотив. Пейзаж: компо­зиция, колорит, цветовая гамма, про­странство.  Цель:.развивать навыки передачи различных эмоциональных оттенков пейзажа, расширить знания о жанре пейзажа, совершенствовать технику работы гуашью. | Беседа на тему роли колорита в пейзаже.  Выявление видов колорита на примерах картин И.Левитана,, А. Саврасова, И.Шишкина…  Исследование воздействия цвета на восприятие и эмоциональное состояние человека.  Домашнее задание на выбор: Изобразить пейзаж в холодном колорите.  Изобразить пейзаж в тёплом колорите.  Изобразить пейзаж в контрастно – праздничном колорите.  Изобразить пейзаж в нежно – задумчивом колорите. | google-формы |
| 4в | Литературное чтение на родном языке | Губайдуллина Л.М. | 18.04.20  18.04.20 –23.04.20 | Литературная викторина «По страницам прочитанных книг».  Цель: создание условий для формирования читательской компетенции. | Ответы на вопросы по сказкам А.С.Пушкина, по литературным повестям-сказкам , зарубежным сказкам.  Домашнее задание: \*составить кроссворд по героям сказок | Zoom  google-формы |