Макарова Марина Владимировна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1б | Математика | Макарова Марина Владимировна | 13.04-14.04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Формирование умения сравнивать, складывать и вычитать числа, выраженные в десятках и единицах, и длины, выраженные в дециметрах и сантиметрах, формирование представления о нумерации двузначных чисел до двадцати, умение записывать двузначные числа до двадцати разными способами, умения представлять в виде суммы разрядных слагаемых ,тренировать вычислительный навык, актуализировать умение решать простые задачи на части и целое. | Выполнение заданий в тетради, просмотр презентации, практическая работа  онлайн-урок | Урок учебник 28,29  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | Родной язык (русский) | Макарова Марина Владимировна | 13.04 -20.04 | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта. Познакомить с лексикой, обозначающей предметы и явления традиционного русского быта | Выполняют практическое задание,просмотр презентации | google-формы |
| 1б | Русский язык | Макарова Марина Владимировна | 14.04-15.04 | Слова близкие(синонимы) и противоположные по значению(антонимы). Углублять представление детей о словах, близких и противоположных по значению; расширять словарный запас учащихся синонимами (словами, близкими по значению), антаномами (словами, противоположными по значению), активизировать их употребление; продолжать знакомство со словарями как средством повышения речевой культуры, осмысливать роль и значение синонимов и антонимов в речи, сравнивать. | Выполнение упражнений в тетради, просмотр презентации.  онлайн-урок | Стр.31-34 учебник,  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | Окружающий мир | Макарова Марина Владимировна | 14.04-21.04 | Россия – наша Родина. Карта своего края. Достопримечательности родного края. Природа России. Формировать представление о государственных символах России, знакомство с достопримечательностями родного края, с природными особенностями России. | Ответы на вопросы, выполнение заданий, работа с учебником | Учебник стр. 40-53  google-формы, учи.ру |
| 1б | Технология | Макарова Марина Владимировна | 14.04-21.04 | Передвижение по воде Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека. Понятие: «оригами». Проект: «Речной флот». «Кораблик из бумаги», «Плот». Познакомить с видами водного транспорта. Научить изготавливать модели корабликов из бумаги (оригами). Познакомит с правилами сборки плота. Провести исследование различных материалов на плавучесть. | Отбирают материалы, инструменты и приспособления для работы по теме урока. Выполняют изделия по алгоритму | google-формы |
| 1б | Математика | Макарова Марина Владимировна | 15.06-17.04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Формирование умения выполнять вычисления с числами до двадцати; актуализировать знание нумерации двузначных чисел до двадцати, умение представлять в виде суммы разрядных слагаемых, умение решать уравнения на сложение и вычитание. | Выполнение заданий в тетради, просмотр презентации, практическая работа  онлайн-урок | Урок 30,31учебник  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | Литературное чтение | Макарова Марина Владимировна | 15.04-22.04 | Мы идём в библиотеку. Произведения устного народного творчества. Наш театр. Английская народная песенка «Перчатки». Закрепить знания о произведениях малых фольклорных жанров (песенки, пословицы, загадки, считалки) | Выразительное чтение текста, ответы на вопросы по тексту, чтение по ролям  Онлайн-урок | Учебник стр. 42-51  google-формы, zoom |
| 1б | Русский язык | Макарова Марина Владимировна | 16.04-19.04 | Знакомство с разными группами слов. (слова –предметы, слова-признаки, слова-действия). Учить детей различать предмет и слово как название предмета; определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки; классифицировать слова по разным основаниям, объединять их в группы на основе выделенных признаков и по вопросам; наблюдать за ролью каждой группы слов в речи; составлять группы слов объединённых общим признаком; составлять тематические словарики; подбирать слова по темам, позволяющим через слово познавать мир. | Выполнение упражнений в тетради, просмотр презентации.  онлайн-урок | Стр.35-44  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | ИЗО | Макарова Марина Владимировна | 16.04-23.04 | Природная и рукотворная форма, ее выразительность.В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета.  **Познакомятся:** с расположением цветов на схеме-треугольнике; с цветами радуги и их порядком, с основными цветами, составными  цветами.  **Научатся:** смешивать краски, получать все цвета радуги, писать акварельными красками радугу, дополнять композицию с радугой своим рисунком. | Выполнение рисунка в альбоме | google-формы |
| 1б | Литературное чтение на родном (русском) языке | Макарова Марина Владимировна | 17.04-24.04 | Упражнения в чтении. Заголовок. Главная мысль. Извлечение из текста информации, данной в неявном и явном виде. Выбор иллюстрации, соответствующей содержанию текста. Н.Юрцевич «Муравьи».  Извлекать информацию из текста. Находить главную мысль. | Чтение текста. ответы на вопросы по тексту. | google-формы |
| 1б | Физическая культура | Макарова Марина Владимировна | 17.04-24.04 | Гимнастическая полоса препятствий . Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Поднимание прямых ног в висе. Подвижная игра «Прыгающие воробушки». «К своим флажкам». Познакомить с правилами игры, техникой подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке, поднимания прямых ног в висе. | Выполнение ОРУ, игры | google-формы |