Материалы к урокам 13.04-17.04

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1в | Математика | Садртдинова Л.А. | 13.04-14.04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.  Цель: сформировать способность к записи, сравнению, сложению и вычитанию двузначных чисел (без перехода через разряд). Сформировать способность к сравнению, сложению и вычитанию длин отрезков, выраженных в дм и см. Тренировать способность к анализу и решению задач, решению уравнений, закрепить навыки действий с круглыми числами. | Работа в тетрадях, устный счет, знакомство с новым материалом,  запись двузначных чисел с помощью моделей треугольников и точек, решение примеров на сложение и вычитание с использованием моделей, решение задач с разбором, фронтальная устная работа. | Учебник стр.54-59  Googl-формы |
| 1в | Родной (русский) язык | Садртдинова Л.А. | 13.04-14.04 | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.  Цель: изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому, к истокам и обычаям русской семьи. | Повторение материала, ответы на вопросы, повторение определений,  составление предложений с терминами по теме,  краткий и развернутый ответ. | Презентация и тест, Googl-формы |
| 1в | Русский язык | Садртдинова Л.А. | 14.04-15.04 | Слова с несколькими значениями. Слова, близкие по значению (синонимы). Слова, противоположные по значению (антонимы).  Цель: дать представление о многозначности слов, о словах, близких и противоположных по значению, расширять словарный запас такими словами, активизировать их употребление в речи. | Работа в тетрадях, словарная работа, постановка вопросов и ответы на них, краткие и развернутые высказывания, составление предложений, выполнение упражнений учебника. | Учебник стр. 29-34 Googi-формы |
| 1в | Окружающий мир | Садртдинова Л.А. | 14.04-15.04 | Россия – наша Родина*.* Карта своего края.  Достопримечательности родного края. Природа России. Москва – столи­ца России. Мы – семья на­родов России.  Цель: дать основные понятия о символах государства, об их истории и происхождении, познакомить с картой РТ, достопримечательностями г.Казани, Москвы. Формировать представление о России как общей родине разных народов, воспитывать уважение к людям других национальностей, любовь к Родине. | Работа с учебником, чтение текста учебника по данным темам, постановка вопросов, краткие и развернутые ответы, выполнение упражнений по темам в рабочей тетради. | Учебник стр.40-51, выполнение упражнений в рабочей тетради по данным темам, Googl-формы |
| 1в | Математика | Садртдинова Л.А. | 15.04-16.04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.  Цель: сформировать способность к записи, сравнению, сложению и вычитанию двузначных чисел (без перехода через разряд). Сформировать способность к сравнению, сложению и вычитанию длин отрезков, выраженных в дм и см. Тренировать способность к анализу и решению задач, решению уравнений, закрепить навыки действий с круглыми числами. | Работа в тетрадях, устный счет, знакомство с новым материалом,  запись двузначных чисел с помощью моделей треугольников и точек , решение примеров на сложение и вычитание с использованием моделей , решение задач с разбором, фронтальная устная работа. | Учебник стр.60-63, выполнение заданий в рабочей тетради.  Googl-формы |
| 1в | Литературное чтение | Садртдинова Л.А. | 15.04-16.04 | Наш театр. Английская народная песенка «Перчатки». Узнай сказку. Жили-были буквы (Юдин «Почему «А» первая?» Т. Коти «Катя и буквы». И.Гамазкова «Живая азбука») С.Маршак «Курочка Ряба и десять утят». Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Л. Пантелеев «Две лягушки».  Наш театр. С.Михалков «Сами виноваты». Маленькие и большие секреты страны Литературии. | Работа с учебником, чтение текстов, работа над выразительным чтением, чтение по ролям, работа над вопросами по тексту, формулировка вопросов и развернутых ответов. | Учебник стр.46-75, выполнение заданий в рабочей тетради по литературному чтению по данным темам. |
| 1в | Технология | Садртдинова Л.А. | 16.04-22.04 | Использование ветра. Работа с бумагой. Понятие «флюгер». Изделие «Вертушка». | Выполнение изделия по образцу | Презентация, практическая работа. Googl-формы |
| 1в | Изо | Садртдинова Л.А. | 16.04-22.04 | Природная и рукотворная форма, ее выразительность. В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета.  Цель: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | Знакомство с новым материалом, ответы на поставленные вопросы, выполнение практической работы. | Презентация, тест, Googl -формы |
| 1в | Литературное чтение на родном (русском) языке | Садртдинова Л.А. | 17.04-23.04 | Упражнения в чтении. Заголовок. Главная мысль. Извлечение из текста информации, данной в неявном и явном виде. Выбор иллюстрации, соответствующей содержанию текста. Н.Юрцевич «Муравьи»  Цель: формирование умения определять главную мысль, тему текста; давать заголовок прочитанному тексту, работать над выразительным чтением, развитием речи и обогащением словарного запаса обучающихся. | Чтение текста, работа по вопросам, анализ текста для определения главной мысли, темы. Работа над выразительным чтением с опорой на знаки препинания, озаглавливание текста, пересказ текста в соответствии с иллюстрациями. | Презентация Googl - формы |
| 1в | Русский язык | Садртдинова Л.А. | 17.04-20.04 | Знакомство с разными группами слов. Слова – названия предметов. Слова-признаки. Слова-действия.  Цель: учить детей различать предмет и слово как название предмета, определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки, классифицировать слова по разным основаниям, объединять их в группы на основе выделенных признаков и по вопросам, наблюдать за ролью каждой группы слов в речи. | Работа по учебнику и в тетради. Орфографическая работа, составление предложения из слов, подчеркивание орфограмм, выполнение упражнений учебника, краткие и развернутые ответы, отгадывание загадок, распределение слов по группам и запись их в рабочей тетради. | Учебник стр.35-44  Презентация Googl-формы |
| 1в | Физическая культура | Садртдинова Л.А. | 17.04-20.04 | Гимнастическая полоса препятствий. Подвижная игра «Лисы и куры» Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Прыгающие воробушки» | Самостоятельное выполнение упражнений согласно инструктажу, знакомство с правилами новых подвижных игр. | Googl-формы |