Материалы у к урокам 13.04.2020-18.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5Г (13.04) | Русский язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (14.04) | О-Е после шипящих в существительных | Работа с учебником, со слайдами,просмотр видеоурока, выполнение теста | параграф 102,google-формы |
| 9В, 9Д (13.04) | Русский язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (15.04) | Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Доклад. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Повторить параграфы 20,google-формы |
| 6Б (13.04) | Родной язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (20.04) | Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение | Работа с записями в тетради, со слайдами, выполнение теста | Записи в тетради, google-формы |
| 9е (14.04) | Родная литература | Владимирова А.В. | До следующего урока (24.04) | Герой-чудик в рассказе В.М.Шукшина «Ванька Тепляшин» | Работа с текстом, со слайдами, выполнение теста | Записи в тетради, google-формы |
| 5Г (14.04) | Русский язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (17.04) | Полные и краткие прилагательные | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Параграф 104,google-формы, ZOOM |
| 9В, 9Д (15.04) | Русский язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (16.04) | Русский литературный язык и его стили. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Повторить параграфы 21,google-формы |
| 9В, 9Д (16.04) | Русский язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (23.04) | Повторение. Фонетика и графика. Лексикология (лексика), фразеология. Орфография. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | google-формы, ZOOM |
| 5Г (17.04) | Русский язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (20.04) | Морфологический разбор прилагательного  Повторение по теме «Имя прилагательное». | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Параграф 105, google-формы |
| 9В, 9Д (17.04) | Литература | Владимирова А.В. | До следующего урока(24.04) | Сквозные образы в лирике С.А. Есенина. Стихотворения «Вот уж вечер. Роса...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Край ты мой заброшенный...», «Гой ты, Русь моя родная...». Народно-песенная основа произведений поэта.  Тема России — главная в поэзии С.А. Есенина. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Разбуди меня завтра рано...», «Отговорила роща золотая...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ!…» Тема России — главная в есенинской поэзии. Олицетворение как основной художественный приём. Своеобразие метафор и сравнений. Образность языка. Виды рифм. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Работа с учебником, google-формы |
| 9е (17.04) | Родной язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (24.04) | Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.  Речь оппонента на защите проекта | Запись конспекта в тетради, со слайдами, выполнение теста | Записи в тетради, google-формы |
| 6Б (17.04) | Родная литература | Владимирова А.В. | До следующего урока (24.04) | Е.Носов «Тридцать зерен» | Ччтение произведения, выполнение теста | Записи в тетради, тексты,google-формы |
| 5Г (18.04) | Литература | Владимирова А.В. | До следующего урока (24.04) | Произведения о Родине и родной природе.  И.Бунин « Помню долгий зимний вечер…»; А. Прокофьев «Аленушка». Стихотворные лирические произведения о Родине, родной природе как выражение поэтического восприятия окружающего мира и осмысление собственного мироощущения, настроения.Д. Кедрин «Аленушка»; Н. Рубцов «Родная деревня»; Дон Аминадо «Города и годы» | Работа с учебником, выполнение теста | Работа с учебником, google-формы |